



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

SMART SCHOOL QUALIFICATION STANDARDS

PENARAFAN

TAHAP PEMBESTARIAN SEKOLAH

SMART SCHOOL QUALIFICATION STANDARDS (SSQS)

BORANG DATA ASAS PETUNJUK PRESTASI UTAMA

(KEY PERFORMANCE INDICATORS)

BORANG SSQS

PENTADBIR

Pengetua / Guru Besar	
Penolong Kanan Pentadbiran	

Nama Pentadbir:

Nama Sekolah:

Kod Sekolah:

Tarikh:

PROFIL SEKOLAH

Jenis Sekolah :

Kod Sekolah :

Nama Sekolah :

Lokasi :

Bilangan Guru :

Bilangan Murid :

BAHAGIAN B : PENGGUNAAN ICT DALAM PENGURUSAN DAN PENTADBIRAN SEKOLAH

B1. Bilangan aplikasi berasaskan ICT yang digunakan di sekolah.

Pilihan respons:

- A) 1 - 2 aplikasi
- B) 3 - 4 aplikasi
- C) 5 - 6 aplikasi
- D) 7 - 8 aplikasi
- E) 9 aplikasi dan ke atas

B2. Bilangan jenis peralatan ICT yang digunakan untuk pengurusan sekolah dalam SEHARI.

- A) 1 jenis peralatan
- B) 2 jenis peralatan
- C) 3 jenis peralatan
- D) 4 jenis peralatan
- E) 5 jenis peralatan dan ke atas

B3. Bilangan program dalam Pelan Strategik Pembestarian Sekolah / ICT yang dilaksanakan oleh anda (Pentadbir).

- A) 1 program
- B) 2 program
- C) 3 program
- D) 4 program
- E) 5 program dan ke atas

B4. Bilangan bahan berkaitan pengurusan dan pentadbiran (PdT) seperti minit mesyuarat, memo dan sebagainya yang dihasilkan oleh anda (Pentadbir) secara dalam talian dalam SEMINGGU.

- A) 1 bahan
- B) 2 bahan
- C) 3 bahan
- D) 4 bahan
- E) 5 bahan dan ke atas

B5. Kekerapan anda (Pentadbir) memuatnaik dan mengemaskini bahan pengurusan dan pentadbiran dalam laman web sekolah / dashboard sekolah dalam SEMINGGU.

- A) 1 kali
- B) 2 kali
- C) 3 kali
- D) 4 kali
- E) 5 kali dan ke atas

B6. Kekerapan anda (Pentadbir) menggunakan emel rasmi sebagai medium komunikasi dalam SEHARI.

- A) 1 emel
- B) 2 emel
- C) 3 emel
- D) 4 emel
- E) 5 emel dan ke atas

B7. Bilangan medium komunikasi SELAIN daripada emel rasmi (contoh: SMS, Telefon, Whatsapp, Facebook, Twitter, Blog, Viber dll.) yang digunakan oleh anda (Pentadbir) bagi tujuan penyebaran maklumat dalam SEHARI.

- A) 1 jenis
- B) 2 jenis
- C) 3 jenis
- D) 4 jenis
- E) 5 jenis dan ke atas

B8. Peratus guru menggunakan Frog VLE dalam SEBULAN.

- A) 1 – 20 %
- B) 21 – 40 %
- C) 41 – 60 %
- D) 61 – 80%
- E) 81 – 100%

B9. Peratus murid menggunakan Frog VLE dalam SEBULAN.

- A) 1 – 20 %
- B) 21 – 40 %
- C) 41 – 60 %
- D) 61 – 80%
- E) 81 – 100%

BAHAGIAN C : MODAL INSAN

C1. Peratus pelaksanaan Perancangan Strategik Pembastarian Sekolah yang dilaksanakan dalam tahun SEMASA.

- A) 1 – 20 %
- B) 21 – 40 %
- C) 41 – 60 %
- D) 61 – 80%
- E) 81 – 100%

C2. Pelaksanaan Mesyuarat Jawatankuasa Pembastarian/ ICT Sekolah dalam tahun SEMASA. *

- A) 1 mesyuarat
- B) 2 mesyuarat
- C) 3 mesyuarat
- D) 4 mesyuarat
- E) 5 mesyuarat dan ke atas

C3. Bilangan program perkongsian pintar ICT bagi MURID dengan pihak luar selain daripada KPM yang dilaksanakan oleh anda (Pentadbir) dalam tahun SEMASA. *

- A) 1 program
- B) 2 program
- C) 3 program
- D) 4 program
- E) 5 program dan ke atas

C4. Peratus MURID yang dilibatkan secara optimum dalam pelaksanaan program perkongsian pintar ICT dengan pihak luar selain daripada KPM dalam tahun SEMASA. *

- A) 1– 20 %
- B) 21 – 40 %
- C) 41 – 60 %
- D) 61 – 80%
- E) 81 – 100%

C5. Bilangan program perkongsian pintar ICT bagi GURU dengan pihak luar selain daripada KPM yang dilaksanakan oleh anda (Pentadbir) dalam tahun SEMASA. *

- A) 1 program
- B) 2 program
- C) 3 program
- D) 4 program
- E) 5 program dan ke atas

C6. Peratus GURU yang dilibatkan secara optimum dalam pelaksanaan program perkongsian pintar ICT dengan pihak luar selain daripada KPM dalam tahun SEMASA. *

- A) 1 – 20 %
- B) 21 – 40 %
- C) 41 – 60 %
- D) 61 – 80%
- E) 81 – 100%

C7. Bilangan sesi latihan dan perkongsian ilmu berkaitan ICT secara dalaman yang dilaksanakan oleh anda (Pentadbir) dalam tahun SEMASA. *

- A) 1 - 2 sesi
- B) 3 - 4 sesi
- C) 5 - 6 sesi
- D) 7 - 8 sesi
- E) 9 sesi dan ke atas

C8. Bilangan sesi latihan dan perkongsian ilmu berkaitan ICT dengan KOMUNITI yang dilaksanakan oleh anda (Pentadbir) dalam tahun SEMASA. *

- A) 1 sesi B) 2 sesi C) 3 sesi D) 4 sesi E) 5 sesi dan ke atas

C9. Tahap penglibatan sekolah dalam aktiviti/ pertandingan berkaitan ICT dalam tahun SEMASA. *

- A) Peringkat Zon
B) Peringkat Daerah
C) Peringkat Negeri
D) Peringkat Kebangsaan
E) Peringkat Antarabangsa

BAHAGIAN D : APLIKASI

D1. Inovasi sekolah dalam bentuk aplikasi pengurusan pengajaran dan pembelajaran (PdP) yang dibina oleh guru.

Kekerapan	
I.	Ada sekurang-kurangnya satu inovasi sekolah dalam bentuk aplikasi pengurusan
II.	Ada inovasi dan mempunyai SATU ciri berikut: 1. kemaskini 2. penjana sistem/ automasi 3. meningkatkan kecekapan pengurusan PdP 4. kolaborasi
III.	Ada inovasi dan mempunyai DUA ciri berikut: 1. kemaskini 2. penjana sistem/ automasi 3. meningkatkan kecekapan pengurusan PdP 4. kolaborasi
IV.	Ada inovasi dan mempunyai TIGA ciri berikut: 1. kemaskini 2. penjana sistem/ automasi 3. meningkatkan kecekapan pengurusan PdP 4. kolaborasi
V.	Ada inovasi dan mempunyai SEMUA ciri berikut: 1. kemaskini 2. penjana sistem/ automasi 3. meningkatkan kecekapan pengurusan PdP 4. kolaborasi

Bagi soalan D1, pilih respons yang sesuai dengan sekolah anda.

- A) I sahaja B) I dan II C) I, II dan III D) I, II, III dan IV E) I, II, III, IV dan V

D2. Penyelenggaraan dan penambahbaikan laman web / portal rasmi sekolah / *dashboard* sekolah.

Ciri Portal Sekolah / <i>Dashboard</i> Sekolah	
I.	Satu portal rasmi sekolah / <i>dashboard</i> sekolah TANPA ciri-ciri berikut: 1. kemaskini data dan maklumat 2. bahan boleh muat turun 3. <i>patching</i> 4. kemaskini reka letak, warna dan rekabentuk
II.	Satu portal rasmi sekolah / <i>dashboard</i> sekolah dan mempunyai SATU ciri berikut: 1. kemaskini data dan maklumat 2. bahan boleh muat turun 3. <i>patching</i> 4. kemaskini reka letak, warna dan rekabentuk
III.	Satu portal rasmi sekolah / <i>dashboard</i> sekolah dan mempunyai DUA ciri berikut: 1. kemaskini data dan maklumat 2. bahan boleh muat turun 3. <i>patching</i> 4. kemaskini reka letak, warna dan rekabentuk
IV.	Satu portal rasmi sekolah / <i>dashboard</i> sekolah dan mempunyai TIGA ciri berikut: 1. kemaskini data dan maklumat 2. bahan boleh muat turun 3. <i>patching</i> 4. kemaskini reka letak, warna dan rekabentuk
V.	Satu portal rasmi sekolah / <i>dashboard</i> sekolah dan mempunyai SEMUA ciri berikut: 1. kemaskini data dan maklumat 2. bahan boleh muat turun 3. <i>patching</i> 4. kemaskini reka letak, warna dan rekabentuk

Bagi soalan A2, pilihan respons yang sesuai dengan sekolah anda.

A) I B) II C) III D) IV E) V

Glosari

Patching (Penampungan)

1. Proses mengubahsuai fungsi sistem komputer dengan menambahkan atau memasukkan komponen baru ke dalam sistem. 2. Proses memasukkan kod atau atur cara kecil ke dalam perisian sedia ada untuk membetulkan pepijat atau mengubahsuai fungsi perisian tanpa menyusun semula perisian asal.

D3. Portal rasmi sekolah / *dashboard* sekolah mempunyai ciri-ciri asas mandatori laman web seperti yang digariskan oleh Surat Pekeliling ICT: Garis Panduan Mengenai Struktur Tadbir Urus Jawatankuasa Laman Web/Portal Kementerian Pendidikan Malaysia Bil. 2/2014 dan Pekeliling Am Bil 1/2006: Pengurusan Laman Web / Portal Sektor Awam.

Bil.	Perkara	Ada	Tiada	Bil.	Perkara	Ada	Tiada
1.	Penyataan perkataan laman web rasmi			13.	Ruangan komen/maklum balas		
2.	Jata (crest) Kerajaan			14.	Fungsi luput secara automatik		
3.	Logo rasmi agensi			15.	Kemudahan muat turun borang/ maklumat		
4.	Penyataan pengenalan agensi			16.	Kemudahan <i>search engine</i>		
5.	Dasar-dasar utama agensi			17.	Penggunaan dwibahasa		
6.	Piagam pelanggan agensi			18.	Pautan ke myGovernment		
7.	Maklumat perkhidmatan yang disediakan oleh agensi			19.	Pautan ke laman web agensi/agensi di bawah kementerian (bagi kementerian)		
8.	Maklumat untuk menghubungi agensi			20.	Logo MSC untuk aplikasi perdana MSC		
9.	Soalan-soalan lazim			21.	Peta laman		
10.	Penafian			22.	Domain “.gov.my”		
11.	Dasar Privasi			23.	Notis hak cipta		
12.	Dasar Keselamatan						

- A) 1 – 4 ciri
- B) 5 – 8 ciri
- C) 9 – 12 ciri
- D) 13 – 16 ciri
- E) 17 ciri dan ke atas

D4. Kekerapan penyebaran maklumat berkaitan aplikasi KPM kepada warga sekolah.

- A) Lebih daripada sebulan sekali
- B) Sebulan sekali
- C) Tiga minggu sekali
- D) Dua minggu sekali
- E) Seminggu sekali

D5. Kekerapan sekolah mengemaskini data aplikasi KPM.

- A) Sebulan sekali
- B) Dua minggu sekali
- C) Seminggu sekali
- D) Seminggu dua kali
- E) Setiap hari

D6. Kekerapan anda (pentadbir) menghadiri / diberi taklimat / latihan / mesyuarat / bengkel dan sebagainya berkaitan aplikasi KPM dalam masa SEBULAN.

- A) 1 kali
- B) 2 kali
- C) 3 kali
- D) 4 kali
- E) 5 kali dan ke atas

D7. Kekerapan anda (pentadbir) menggunakan aplikasi KPM untuk pengurusan dan pentadbiran (PdT) sekolah dalam SEMINGGU.

- A) 1 kali
- B) 2 kali
- C) 3 kali
- D) 4 kali
- E) 5 kali dan ke atas

D8. Kekerapan anda (pentadbir) membuat pemantauan penggunaan aplikasi KPM dalam SEMINGGU.

- A) 1 kali
- B) 2 kali
- C) 3 kali
- D) 4 kali
- E) 5 kali dan ke atas

D9. Kekerapan anda (pentadbir) membuat pemantauan penggunaan persekitaran pembelajaran maya FROG VLE dalam SEMINGGU.

- A) 1 kali
- B) 2 kali
- C) 3 kali
- D) 4 kali
- E) 5 kali dan ke atas

D10. Jangkamasa aduan dibuat selepas gangguan capaian kepada aplikasi KPM.

- A) Lebih daripada 6 jam
- B) 5 - 6 jam
- C) 3 - 4 jam
- D) 1 - 2 jam
- E) Kurang daripada 1 jam

